

PROVOZNÍ DOBA A DENNÍ PROGRAM DĚTSKÉ SKUPINY ŠIKULOVÉ

Provozní doba dětské skupiny je 7.00 – 17.00 hod pondělí – pátek (i o prázdninách).

Skupina je otevřena pro příchod a odchod dětí 7.00 - 8.30, 12.15 - 12.45, 15. - 17. hod. Po domluvě i v jinou dobu.

Denní program

Program DS se řídí Provozním řádem dětské skupiny MPO. Denní režim je následující:

7:00 - 9:00	příchod dětí do DS, předávání dětí personálu DS, volná hra dětí
9:00 - 9:15	ranní kruh – vítání se s dětmi, sociálně komunikační aktivity
9:15 - 9:30	pohybové a hudebně aktivizační činnosti
9:30 - 10:00	osobní hygiena, svačina
10:00 -11:30	hlavní činnost dle týdenního plánu (výchovná činnost a pobyt venku dle počasí)
11:30 - 12:15	oběd
12:15 -13:00	hygiena, poslechová činnost
13:00 -14.30	odpočinek dětí
14:30 -15:00	osobní hygiena, svačina
15:00 -17:00	volné činnosti a aktivity dětí zaměřené především na hry, zájmové činnosti a pohybové aktivity dětí

Výchovná činnost probíhá podle konceptu výchovy a péče aktualizovaného personálem DS a je případně přizpůsobována věku a skladbě aktuálně přítomných dětí. Při provozu DS jsou respektována práva dítěte v souladu s Úmluvou o právech dítěte.

Příchod dětí - po dohodě lze i mimo stanovenou dobu.

Spontánní hra – děti mají možnost volné hry od 7.00-9.00. Dále se herní prvky objevují při zaměstnání a v odpoledních hodinách po 15. hodině.

Řízené činnosti jsou dané školním vzdělávacím programem, jsou zpracovány do jednotlivých bloků. Pedagog působí na děti mimo výchovnou činnost po celý den.

Pohybové aktivity: společné cvičení, zdravotní cviky, řízená TV činnost, pobyt venku, hudebně-pohybové činnosti, ale i pohybové aktivity, které jsou vkládány po celý den do činností.

Pohyb venku: Vycházky do okolí, poznávání historických památek, návštěva dětského hřiště a pískoviště.

Odpočinek, spánek, klidové činnosti: 12.15 - 14.30 – k odpočinku je určena stabilní ložnice. Děti, které nespí, si na postýlce vyslechnou pohádku a jdou si hrát, ostatní odpočívají dle potřeby.

Stravování: děti sedí u stolečku, místo si mohou samy vybrat, mají prostírání a tácek, k dispozici mají ubrousky. Učíme je správně držet lžičku, používat příbor. Podle potřeby dokrmujeme, pomáháme s porcováním.

Děti do jídla nenutíme, ale dbáme na to, aby děti jedly s chutí a samostatně.